



Maria Luisa My

📍 73048, Nardò

📞 3208057061

✉️ marialuisamy90@gmail.com

Profilo Professionale

Pedagogista con solida esperienza in ambito scolastico ed educativo. Grazie al background universitario e al continuo aggiornamento in materia educativo-scolastica, è in grado di apportare un valido contributo al team scolastico e all'intero territorio. Completano il profilo ottime doti comunicative e interpersonali, attitudine analitica e al problem solving e uso professionale di software scolastici inclusivi.

Capacità E Competenze

- Predisposizione al lavoro di squadra
- Capacità di gestione del tempo
- Precisione e attenzione ai dettagli
- Forte motivazione e attitudine propositiva
- Pensiero analitico e capacità di problem solving
- Capacità organizzative e di pianificazione
- Capacità di ascolto attivo
- Comunicazione efficace
- Consapevolezza interculturale
- Flessibilità e capacità di adattamento
- Autonomia operativa
- Competenze informatiche

Esperienze Lavorative E Professionali

09.2019 - Attuale

pedagogista

Learning Center di Maria Luisa My - Nardò

- Supporto motivato e professionale in grado di apportare un contributo di valore alle attività del team per il raggiungimento degli obiettivi comuni grazie alla capacità di cooperare sinergicamente e di comunicare in modo trasparente ed efficace.
- Dimostrazione di un'attitudine positiva e proattiva al lavoro, partecipando con impegno e motivazione al miglioramento dei risultati individuali e di team.
- Gestione delle attività ordinarie e straordinarie dimostrando una spiccata autonomia operativa maturata grazie alla conoscenza approfondita di procedure, requisiti e routine di lavoro.
- Sostegno decisivo alle attività che riguardano il settore scolastico, operando attraverso interventi pedagogici, volti a stabilire una relazione educativa con gli individui in situazione di bisogno e finalizzati alla costruzione di un percorso progettuale di passaggio da una

Maria Luisa My

situazione di disagio e difficoltà ad una condizione di benessere. Attraverso la comunicazione e l'adozione di strumenti e strategie di accoglienza e di ascolto, valorizza le potenzialità e le risorse degli individui, in funzione del miglioramento delle prospettive e delle condizioni di vita.

- Conseguimento degli obiettivi di ascolto e di confronto che favorisce la comprensione delle situazioni, accoglie le difficoltà dei genitori, docenti e alunni.
- Organizzazione di sessioni individuali di tutoraggio.
- Agevolazione della comunicazione con gli insegnanti al fine di aiutare gli studenti a concentrarsi sugli elementi chiave dell'argomento e stabilire se sia necessario un sostegno supplementare.
- Colloquio con i genitori sulla necessità di fornire maggiore supporto allo studente.
- Creazione di un ambiente didattico curato, dinamico e inclusivo.
- Identificazione e superamento degli ostacoli nell'apprendimento riscontrati dagli studenti, aiutandoli a completare efficacemente i compiti a casa entro le scadenze stabilite.
- Organizzazione di attività educative divertenti, che hanno permesso agli studenti di migliorare le capacità di lettura, scrittura ed espressione attraverso un apprendimento interattivo.

09.2012 - 08.2016

Educatrice di asilo nido volontario

Il mondo che vorrei di Anna Troisi - Nardò

- Affiancamento e partecipazione per l'elaborazione della progettualità culturale e pedagogica dei servizi;
- Affiancamento e partecipazione per l'organizzazione e gestione del servizio in relazione all'articolazione di spazi, tempi, materiali di gioco, e dei gruppi di bambini;
- Affiancamento e partecipazione per l'elaborazione di progetti relativi ai rapporti con le famiglie, con particolare riferimento al sostegno genitoriale, all'attivazione delle risorse educative dei genitori e al confronto tra loro;
- Osservazione del grado di autonomia del bambino il modo in cui si distaccano la mattina dai genitori e nelle varie fasi della giornata (in particolare per quanto riguarda le routine quotidiane);
- Affiancamento e partecipazione per l'individuazione di strategie e di attività autonome per stimolare nei bambini l'autonomia;
- Accoglienza e commiato con i genitori;
- Affiancamento e partecipazione durante i momenti di cura (cambio, pranzo e riposo) che sono semplici cure assistenziali, ma momenti altamente educativi perché consentono una conoscenza reciproca tra bambino e adulto;
- Conseguimento degli obiettivi assegnati nel pieno rispetto delle tempistiche stabilite, ottenendo risultati soddisfacenti sia su attività sviluppate a livello individuale che partecipando attivamente a progetti di team con impegno, capacità e dedizione costanti.
- Supporto motivato e professionale in grado di apportare un contributo di valore alle attività del team per il raggiungimento degli obiettivi comuni grazie alla capacità di cooperare sinergicamente e di comunicare in modo trasparente ed efficace.
- Programmazione efficiente delle mansioni da svolgere ottimizzando i tempi di lavoro in modo da poter gestire con prontezza imprevisti e cambi improvvisi.
- Svolgimento delle mansioni e degli incarichi assegnati con professionalità, concentrazione ed efficacia anche in situazioni di intensa pressione lavorativa, rispettando le scadenze stabilite

mantenendo al contempo elevati standard qualitativi.

- Dimostrazione di un'attitudine positiva e proattiva al lavoro, partecipando con impegno e motivazione al miglioramento dei risultati individuali e di team.

Educatrice volontaria

Il mondo che vorrei di Anna Troisi - Nardò

- Assistenza agli studenti nello studio di specifiche materie e nello sviluppo di abilità generali relative alle tecniche di apprendimento, di studio e di memorizzazione delle informazioni.
- Organizzazione di sessioni individuali di tutoraggio.
- Agevolazione della comunicazione con gli insegnanti al fine di aiutare gli studenti a concentrarsi sugli elementi chiave dell'argomento e stabilire se sia necessario un sostegno supplementare.
- Colloquio con i genitori sulla necessità di fornire maggiore supporto allo studente.
- Creazione di un ambiente didattico curato, dinamico e inclusivo.
- Identificazione e superamento degli ostacoli nell'apprendimento riscontrati dagli studenti, aiutandoli a completare efficacemente i compiti a casa entro le scadenze stabilite.
- Organizzazione di attività educative divertenti, che hanno permesso agli studenti di migliorare le capacità di lettura, scrittura ed espressione attraverso un apprendimento interattivo.

Istruzione E Formazione

2017

Master in disturbi specifici dell'apprendimento, Pedagogia, Psicologia, LR PSICOLOGIA - Bari

2016

Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Pedagogia, Università del Salento - Lecce

2012

Laurea triennale in Pedagogia dell'Infanzia, Pedagogia, Università del Salento - Lecce

2010

Educatore ludotecario, Educazione, LUME - Lecce

Certificazioni

- Attestato del corso "Lo studente ADHD a scuola e a casa"
- Attestato del corso "L'alunno con autismo nella scuola Primaria e Secondaria di 1° grado"
- Attestato del corso "Esperto nei processi di apprendimento. Facilitare l'apprendimento a scuola e a casa"